



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : FMIPA, FT, FIK, FBS
Nama Mata Kuliah : Literasi Sosial dan Kemanusiaan **Kode** : MKU 6216 **Jumlah SKS** : 2
Semester : Ganjil dan Genap
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : TIM

Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini akan mengajak Anda menyelami dunia dari kacamata sosial, memberikan perspektif untuk memahami keberagaman masyarakat dan memberikan pencerahan secara nalar, kritis, dan rasional; untuk menjadikan Anda pribadi yang berkarakter, unggul, dan memiliki *sense of social and humanity* pada bidang Anda

Capaian Pembelajaran (Komp Mata Kuliah):

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi pentingnya literasi sosial dan kemanusiaan di perguruan tinggi
2. Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu & makhluk sosial, dinamika & dilema interaksi sosial makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika
3. Mahasiswa mampu memahami hakekat manusia sebagai makhluk individu & makhluk sosial, dinamika & dilema interaksi sosial
4. Mahasiswa mampu memahami hakekat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global
5. Mahasiswa mampu memahami hakekat manusia, keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya
6. Mahasiswa mampu memahami hakekat, fungsi, moral, & hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban & kesejahteraan masyarakat
7. Mahasiswa mampu memahami hakekat & makna sains, teknologi, & seni, dampak pemanfaatan teknologi di Indonesia
8. Mahasiswa mampu memahami hakekat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan

Kegiatan Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pertemuan Ke-	SubCapaian Pembelajaran (SubKomp)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
1	Mahasiswa dapat: Mengidentifikasi pentingnya literasi sosial dan kemanusiaan di perguruan tinggi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Latar Belakang Penyelenggaraan LSK 2. Kemampuan dan Keterampilan Mahasiswa 3. Visi, Misi dan Tujuan LSK 4. Strategi Pembelajaran LSK 5. Pendekatan Pembelajaran LSK 6. Pendekatan "Problem-Solving" 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Mahasiswa melakukan refleksi diri untuk menguatkan kembali konsep "who am I"	Kemampuan untuk menyadari pentingnya menguatkan eksistensi diri yang diukur dari peningkatan pemahaman konsep diri dan rasa percaya diri.	<i>Non Test Lisan</i>	100 menit	1
2	Mahasiswa dapat: Memahami konsep literasi sosial dan kemanusiaan, serta tujuan pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Literasi Sosial dan Kemanusiaan 2. Fungsi dan Tujuan Pendidikan 3. Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara 4. Pendidikan Abad 21 	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab	Mahasiswa melakukan refleksi diri untuk menguatkan kembali konsep dan tujuan pendidikan	Kemampuan untuk menyadari pentingnya menguatkan eksistensi diri yang diukur dari peningkatan pemahaman konsep diri dan rasa percaya diri.	<i>Non Test Lisan</i>	100 menit	2
3 – 4	Mahasiswa dapat: Memahami manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika, dan berestetika.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai Makhluk Budaya 2. Hubungan Manusia dan Kebudayaan 3. Etika dan Estetika Berbudaya 4. Apresiasi terhadap Kemanusiaan dan Kebudayaan 	<i>Contextual Instruction (CI)</i>	Mahasiswa menceritakan pengalaman hidup sebagai manusia yang hidup dalam kebudayaan tertentu.	Kemampuan untuk mengembangkan potensi diri menjadi pribadi yang berkarakter sesuai dengan bakat dan potensi mahasiswa.	Portofolio	100 menit	3

		Problematika kebudayaan		Mahasiswa mendeskripsikan problematika kebudayaan yang terjadi di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat	Kemampuan untuk mengidentifikasi masalah dan solusi terkait dengan problem kebudayaan di Indonesia dengan penguatan nilai-nilai kearifan lokal.	Presentasi Kelompok 1	100 menit	3
5 – 6	Mahasiswa dapat: Memahami hakekat manusia dan peradaban	1. Perbedaan Kebudayaan dan Peradaban 2. Peradaban Manusia 3. Dinamika Peradaban Global	<i>Problem-Based Learning/ Inquiry (PBL/I)</i>	Mahasiswa menganalisis eksistensi manusia dalam dinamika global	Kemampuan untuk menghargai hakikat manusia yang diukur dari tingkat kreativitas dan kemandirian.	Presentasi Kelompok 2	100 menit	4
		1. Dampak Revolusi Industri 4.0 bagi Peradaban Manusia 2. Problematika Manusia di Era Global		Mahasiswa mendeskripsikan problematika kehidupan manusia dalam menghadapi tantangan global	Kemampuan untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial lebih efektif dan komunikatif serta percaya diri sebagai pribadi yang berkarakter.	Presentasi Kelompok 3	100 menit	
7	Mahasiswa dapat: Memahami hakekat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	1. Manusia sebagai Makhluk Individu 2. Manusia sebagai Makhluk Sosial 3. Individu dalam Dinamika Keluarga 4. Resiliensi Individu terhadap Lingkungan	<i>Problem-Based Learning/ Inquiry (PBL/I)</i>	Mahasiswa menganalisis eksistensi manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial	Kemampuan untuk menghargai hakikat manusia yang diukur dari tingkat kreativitas dan kemandirian.	Presentasi Kelompok 4	100 menit	5
8	MID SEMESTER							
9 – 10	Memahami hakikat, fungsi nilai, moral, & hukum dalam upaya	1. Peran Nilai dan Norma dalam Masyarakat 2. Peran Hukum dalam Masyarakat 3. Peran Moral dalam	<i>Problem-Based Learning/ Inquiry (PBL/I)</i>	Mahasiswa mendeskripsikan peran dan fungsi nilai, moral dan hukum dalam	Kemampuan menerapkan peran nilai dalam menegakkan ketertiban dan	Portofolio Presentasi Kelompok 5	200 menit	6

	mendapatkan keadilan, ketertiban & kesejahteraan masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 4. Masyarakat Dinamika Penerapan Nilai Moral 5. Peran Nilai dalam Pembentukan Karakter 		membangun masyarakat yang tertib dan sejahtera.	kesejahteraan.			
11 – 12	Memahami hakikat manusia, keragaman & kesetaraan dalam dinamika sosial budaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur Masyarakat Indonesia 2. Stratifikasi Sosial 3. Keragaman dan Kesederajatan 4. Kesenjangan Sosial dan Ekonomi 5. Kesetaraan Gender 	<i>Contextual Instruction (CI)</i>	Mahasiswa menganalisis dampak keragaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya.	Kemampuan untuk hidup bersama secara damai dalam masyarakat yang memiliki perbedaan status sosial.	Portofolio Presentasi Kelompok 6	200 menit	7
13 – 14	Memahami hakikat & makna sains, teknologi, & seni, serta dampak dan pemanfaatan teknologi di Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Seni dalam Dinamika Perubahan 2. Pemaknaan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni bagi Manusia 3. Manusia sebagai Subyek dan Obyek IPTEK 4. Revolusi Industri 4.0 dan New Society 5.0 5. Dampak Penyalahgunaan IPTEK bagi Kehidupan 	<i>Project-Based Learning (PjBL)</i>	Mahasiswa menganalisis eksistensi dan dampak sains, teknologi, seni dalam kehidupan masyarakat Indonesia.	Kemampuan menerapkan konsep sains, teknologi dan seni dalam membangun masyarakat yang berkarater .	Portofolio Presentasi Kelompok 7	200 menit	8
15 – 16	Memahami hakikat & makna lingkungan bagi kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manusia sebagai Penduduk 2. Lingkungan Hidup 3. Masalah Kependudukan dan Lingkungan Hidup 4. Tujuan dan Sarana Pembangunan Berkelanjutan 	<i>Project-Based Learning (PjBL)</i>	Mahasiswa menganalisis eksistensi manusia dalam menjaga kelestarian dan kualitas lingkungan.	Kemampuan menerapkan konsep lingkungan untuk lebih respon, peduli sosial terhadap persoalan lingkungan	Portofolio Presentasi Kelompok 8	200 menit	9

Penilaian Pembelajaran

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Kehadiran pada saat pertemuan daring	10 %
2.	Keaktifan (akses/unduh materi)	10 %
3.	Tanya jawab/diskusi (on-line dan off-line)	20%
4.	Paper Kelompok	20%
5.	Mid Semester	20 %
6.	Ujian Akhir Semester	20 %
Total		100 %

Referensi

1. TIM. (2020). Modul 1: Literasi Sosial dan Kemanusiaan di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
2. TIM. (2020). Modul 2: Konsep Literasi Sosial dan Kemanusiaan, dan Tujuan Pendidikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
3. TIM. (2020). Modul 3: Manusia dan Kebudayaan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
4. TIM. (2020). Modul 4: Manusia dan Peradaban. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
5. TIM. (2020). Modul 5: Manusia sebagai MakhluK Individu dan Sosial. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
6. TIM. (2020). Modul 6: Manusia, Nilai, Moral, dan Hukum. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
7. TIM. (2020). Modul 7: Manusia, Keragaman, dan Kesederajatan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
8. TIM. (2020). Modul 8: Manusia dalam Bingkai Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
9. TIM. (2020). Modul 9: Manusia dan Lingkungan Hidup. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Yogyakarta, 8 Februari 2021

- TIM MKU Literasi Sosial & Kemanusiaan -